

Grundlära­r­pro­gram­met in­rik­tn­ing F-3		
Omdö­mes­for­mu­lär VT/HT 2020 NO		
angående stu­den­ternas tillämpade didaktiska och sociala lära­r­förmågor under VFU		
Kursens namn och kurskod: 972G28 Naturvetenskap VFU 3,0 hp (Termin 5, år 3)		Skolans namn och kommun
Studentens namn:	Studentens personnummer:	Ämne/område: NO
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar: /	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lära­r­förmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **kryssar du i den omdömesbeskrivningsruta som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. **Därefter motiverar du** skriftligt respektive omdöme på angiven rad.

Efter avslutad VFU, när **samtliga** VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. **Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU**, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare. **Omdömesformuläret skickas till följande adress: Linköpings universitet, Klas Johnsson, Campus Norrköping (ISV/LEN) , Sandgatan 31 (Täppan), 601 74 Norrköping. (Glöm inte att ta en kopia innan du skickar in dokumentet)**

Omdömesformuläret skickas till följande adress: Klas Johnsson, Linköpings universitet, Campus Norrköping (ISV/LEN), Sandgatan 31 (Täppan), 601 74 Norrköping. (Glöm inte att ta en kopia innan du skickar in dokumentet)

Instruktion till handledare: "Omdömesformuläret" och "Att lämna ett omdöme efter vfu"

Kontaktuppgifter Examinators /kursansvarig: Klas Johnsson klas.johnsson@liu.se Telefon 011 – 36 31 70

De kurser som ges inom programmet vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och prövas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Men, det är inte handledaren som bestämmer betyget - examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget "Att lämna ett omdöme"

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs. Läs även VFU-Guide för handledare. (<https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>)
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal, s.k. överenskommelse, där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. **Professions- och Utvecklingsguiden samt Utvecklingsplan** är bra verktyg i denna process. Ta stöd av Professions och Utvecklingsguiden för att synliggöra progressionen genom hela utbildningen. Där åskådliggörs de olika omdömesgrunderna i sitt sammanhang, i relation till progressionen i utbildningen som helhet. Studenten ansvarar för att fylla i utvecklingsplanen och "äger" själv dessa dokument. Här finner du också exempel på kännetecken för vanligt förekommande mål såsom "Planera", Genomföra" etc.

- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade i omdömesformuläret. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om när och hur övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka lektioner. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för prövning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall provas.
- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas. Ge gärna studenten en kopia.
- Tag en kopia och skicka därefter in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator senast en vecka efter avslutad VFU, eller meddela kursansvarig via mail när så kan ske (t.ex. om dagar ska tas igen). Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget underkänt har den studerande rätt till ytterligare två examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att en handlingsplan upprättas tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination. Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens studieinfosida. (se länk från VFU-hemsidan: <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>) Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten.

Kontakta examinator tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor eller om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder.

För mer information se "VFU-guide för handledare" som finns att ladda ner på VFU-hemsidan:
<https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>

Kursmål Didaktiska förmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
1 a. Kan planera undervisning som omsätter egna kunskaper inom de naturvetenskapliga ämnesområdena utifrån gällande styrdokument för grundskolan	Studenten planerar, efter samråd med handledaren, undervisning inom det naturvetenskapliga ämnesområdet i överensstämmelse med styrdokumentet på ett fungerande sätt.	Studenten planerar, efter samråd med handledaren, undervisning inom det naturvetenskapliga ämnesområdet i överensstämmelse med styrdokumentet på ett fungerande sätt.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		
1 b. Kan genomföra undervisning som omsätter egna kunskaper inom de naturvetenskapliga ämnesområdena utifrån gällande styrdokument för grundskolan	Studenten genomför, efter samråd med handledaren, undervisning inom det naturvetenskapliga ämnesområdet i överensstämmelse med styrdokumentet på ett fungerande sätt.	Studenten genomför, efter samråd med handledaren, undervisning inom det naturvetenskapliga ämnesområdet i överensstämmelse med styrdokumentet på ett fungerande sätt.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål Didaktiska förmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
2. Kan utforma och genomföra utvärdering av undervisningen inom de naturvetenskapliga ämnesområdena	Studenten uppvisar förmåga att både kunna utforma och genomföra utvärdering av sin egen undervisning i de naturvetenskapliga ämnesområdena, samt dra slutsatser och föreslå förändringar utifrån resultat.	Studenten uppvisar förmåga att både kunna utforma och genomföra utvärdering av sin egen undervisning i de naturvetenskapliga ämnesområdena, samt dra slutsatser och föreslå förändringar utifrån resultat.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		
3. Kan pröva olika former av kunskapsbedömning i relation till de naturvetenskapliga ämnesområdena och återkoppla bedömningen till elev eller elevgrupp	Studenten väljer ut och prövar några olika, lämpliga former av kunskapsbedömning inom NO samt återkopplar sin bedömning till elev och/eller elevgrupp.	Studenten väljer ut och prövar några olika, lämpliga former av kunskapsbedömning inom NO samt återkopplar sin bedömning till elev och/eller elevgrupp.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål Didaktiska förmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
4. kan hantera och anpassa naturvetenskapligt ämnesinnehåll till elevers olika förutsättningar	Studenten anpassar i sin undervisning inom det naturvetenskapliga ämnesinnehållet till elevers olika förutsättningar på ett fungerande sätt.	Studenten anpassar i sin undervisning det naturvetenskapliga ämnesinnehållet till elevers olika förutsättningar på ett fungerande sätt.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		
Kursmål Sociala förmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
5. Kan analysera sitt pedagogiska ledarskap med avseende på ett demokratiskt förhållningssätt, uppkomna dilemman och konsekvenser av sitt agerande	Studenten analyserar sitt pedagogiska ledarskap och kan resonera kring huruvida ett demokratiskt förhållningssätt tillämpas på uppkomna oväntade situationer/dilemman. Studenten kan ge exempel på några konsekvenser som det egna agerandet får gentemot eleverna.	Studenten analyserar sitt pedagogiska ledarskap och kan resonera kring huruvida ett demokratiskt förhållningssätt tillämpas på uppkomna oväntade situationer/dilemman. Studenten kan ge exempel på några konsekvenser som det egna agerandet får gentemot eleverna.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål Sociala förmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
6. Kan kommunicera och interagera med elever på ett lyhört och tydligt sätt i olika situationer utifrån deras förutsättningar	Studenten kommunicerar med eleverna på ett lyhört och tydligt sätt och med hänsyn till elevernas olika förutsättningar.	Studenten kommunicerar med eleverna på ett lyhört och tydligt sätt och med hänsyn till elevernas olika förutsättningar.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		
7. Kan ta egna initiativ i undervisningssammanhang	Studenten tar egna initiativ i såväl planering som genomförande av undervisning, utan att det föregås av anvisning från handledare eller annan personal.	Studenten tar egna initiativ i såväl planering som genomförande av undervisning, utan att det föregås av anvisning från handledare eller annan personal.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål Sociala förmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
8. Kan hantera sociala relationer på ett balanserat och professionellt sätt gentemot skolans aktörer	Studenten hanterar sociala relationer, gentemot skolans olika aktörer, på ett balanserat och korrekt sätt.	Studenten hanterar sociala relationer, gentemot skolans olika aktörer, på ett balanserat och korrekt sätt.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

☐

Studenten har tagit del av omdömet.

Datum och Handledarens underskrift

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.